

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### Б1.О.01. История (История России, Всеобщая история)

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История» является теоретическое освоение обучающимися основных разделов истории России, необходимых для понимания роли истории в профессиональной деятельности; формирования культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; освоения основных методов исторического анализа, применяемых в решении профессиональных задач и научно-исследовательской деятельности.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПВО бакалавриата

Данная дисциплина относится к Блоку 1 и реализуется в рамках обязательной части.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по истории в объеме программы средней школы

Дисциплина «История» является базовым для успешного освоения дисциплины (модуля). Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик.

#### 3. Планируемые результаты обучения дисциплине История

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Имеет представление об основных процессах истории; УК-5.2. Осуществляет умение вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм УК-5.3. Доказывает исторические утверждения предметной области: корректно выражает и аргументировано обосновывает положения предметной области истории	<b>Знает</b> основные категории и законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации <b>Умеет</b> поддерживать коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм <b>Владеет</b> практическими навыками анализа исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
<b>ОПК-5</b>	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать	ОПК.Б-5.1. Анализирует отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования ОПК.Б-5.2. Осуществляет отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки,	<b>Знать</b> и рассказывать об основных ценностях Российской цивилизации на протяжении разных периодов существования и их национальной значимости; характеризовать самобытность цивилизации в увязке с национальными духовно-нравственными ценностями. <b>Уметь</b> характеризовать основные черты в экономической, социальной, политической

	<p>трудности в обучении</p>	<p>применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность оценки  ОПК.Б-5.3. Разрабатывает контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретирует результаты контроля и оценивания обучающихся  ОПК.Б-5.4. Анализирует трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов</p>	<p>и культурной сферах крупнейших цивилизаций; показывать вклад России и других государств в достижении мировой и региональной истории и культуры.  <b>Владеть</b> навыками профессионально использовать понятия и термины курса, методы анализа письменных источников по цивилизациям, частично сопоставлять их и приходить к выводам по конкретно-историческим явлениям изучаемой эпохи.</p>
--	-----------------------------	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** *канд.ист.наук, доцент Орлакова . .*